

СОГЛАСОВАНА
На педагогическом совете
МБОУ ДО дворец школьников

Протокол № 3 от 25.05.2026



УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МБОУ ДО дворец школьников
№ 25 от 25.05.2026


О.В. Чумараева

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Детского образовательного оздоровительного лагеря «САЛЮТ»

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения

II. Целевой раздел Программы

III. Содержательный раздел

16. Инвариантные общие содержательные модули в ДООЛ «Салют»

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

16.2. Модуль «Культура России»

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

16.4. Модуль «Детское самоуправление»

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство»

16.6. Модуль «Профориентация»

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

17. Вариативные содержательные модули

17.1. Модуль «Экскурсии и походы»

17.2. Модуль «Кружки и секции»

17.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

17.4. Модуль «Проектная деятельность»

IV. Организационный раздел

Календарный план воспитательной работы

Приложение № 1

I. Общие положения

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления детского образовательного оздоровительного лагеря «Салют» (далее - Программа) (далее – Программа воспитания, Программа) разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха;
- детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Программа воспитания направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

1. Рабочая программа воспитания детского образовательного оздоровительного лагеря «Салют» (далее - Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в ДООЛ «Салют».

2. Программа предназначена для ДООЛ «Салют» руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления¹.

3. Программа ДООЛ «Салют» направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России².

4. Программа ДООЛ «Салют» разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья. Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Салют» представляет собой уникальную

среду для формирования у детей здорового образа жизни. Встречи с новыми людьми, знакомства со сверстниками, новые впечатления, радость общения с природой - все это создает особые условия для внедрения в сознание ребенка интересных и полезных знаний о здоровом образе жизни в увлекательной и ненавязчивой форме.

Главным в деятельности смены лагеря являются оздоровительные мероприятия, направленные на укрепление физического, психологического, нравственного здоровья детей, формирование ЗОЖ, а также на развитие творческих способностей.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы ДООЛ «Салют» являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы ДООЛ «Салют» является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной

деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

– разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

– спортивное и духовное развитие детей, их оздоровление, организация отдыха и досуга. В план работы включен тренировочный процесс. Проводятся состязания, мини-соревнования, спортивные эстафеты и т.д.

9. При реализации цели Программы ДООЛ «Салют» следует учитывать возрастные группы детей:

– 7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

– 11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

– 15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в ДООЛ «Салют».

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления ДООЛ «Салют» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной

социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации (включая региональный компонент);
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России Федерации (включая региональный компонент), формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства Федерации (включая региональный компонент);
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества, Республики Татарстан;

– тематические мероприятия, направленные на формирование культуры народов России, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

– события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

– мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, Бугульминского района как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Теоретическая часть, Упражнение «Правда-ложь», вопросы с обсуждением, игровая рефлексия

«Цифровой след» Упражнение «Разделительная черта», теоретическая часть. Упражнение «Границы сети», вопросы с обсуждением. Упражнение «Мои правила в сети». Вопросы

«Ответственность в сети» Упражнения «Плюсы и минусы». Упражнение «Мифы или реальность» Обсуждение. Упражнение «Внутренняя борьба». Итоговая рефлексия. Ответы на вопросы.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, включая культурные особенности Республики Татарстан.

Предполагаемые формы мероприятий:

– торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни:

- Хозяйственный сбор детского лагеря. День Безопасности, БЖД
- День Здоровья и Спорта
- День профессий
- День Дружбы
- День изобретателя
- День самоуправления. День театра

-использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков: «Я и моя вселенная», «М.В. Ломоносов - гений мировой науки»;
- деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания проводятся информационные часы

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации и татарским языком - Республики Татарстан

Предполагаемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского и татарского языка, их ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России и Республики Татарстан.
- Конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой Республики Татарстан, с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами,

позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами охраны окружающей среды, эко-волонтерами.

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности в ДООЛ «Салют».

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования, тренировки;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности: Спортивно-комплексное мероприятие "Здоровая семья - счастливая семья",

Познавательная беседа "Россияне в науке", Брей-ринг "Хочу все знать"

– Во избежание несчастных случаев при активном занятии спортом и физической культурой в нашем отряде систематически проводятся инструктажи по ТБ:

- общий вводный инструктаж по правилам пребывания воспитанников в детском спортивно-оздоровительном лагере.

- инструктаж о правилах соблюдения норм личной гигиены:

- инструктаж об оказании первой помощи при укусах ОС, СЛЕПНЕЙ, ОВОДОВ;

- инструктаж по технике безопасности при проведении спортивных соревнований, массовых мероприятий;

- инструктаж по технике безопасности в столовой;

- инструктаж о порядке действия в случае возникновения пожара;

- инструктаж по электробезопасности

- инструктаж о правилах поведения во время бурь, ураганов, грозы.

– разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

– «Кибермошенничество»

– «Ответственность в сети» Упражнения «Плюсы и минусы». Упражнение

«Мифы или реальность» Обсуждение. Упражнение «Внутренняя борьба».

– поддержка инициатив детей и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

– мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; Познавательная беседа "Россияне в науке", Мастер-класс "Чудеса из ничего", Брей-ринг "Хочу все знать", Конкурс "Хочу все знать", Круглый стол "Интернет как двигатель научной мысли".

16. Инвариантные общие содержательные модули в ДООЛ «Салют» включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации ДООЛ «Салют» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Специфика ДООЛ «Салют» состоит в том, что это в первую очередь оздоровительный лагерь и в него в основном приобретают путевки дети, занимающиеся в разных секциях, спортивных клубах и спортшколах города.

Профильным в ДООЛ Салют является спортивно – оздоровительное направление, задачами которого является укрепление здоровья детей, развитие двигательных умений и навыков, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности, приобщение к культуре ведения здорового образа жизни. С этой целью проводятся следующие спортивно-оздоровительные мероприятия: ежедневная зарядка, ежедневные подвижные игры на свежем воздухе (пионербол, стрит-бол, выбивной, футбол, настольный теннис); игры на развитие мышления – шахматы, шашки; подвижные игры, направленные на сплочение детского коллектива - и др., общелагерные спортивные соревнования, турниры, эстафеты, спортивные конкурсы (подтягивание, отжимание, пресс, арм-реслинг, прыжки на скакалке, гибкость, обруч, бег)

Все спортивно-оздоровительные мероприятия организуются с учётом индивидуальных особенностей детей, поэтому все дети были вовлечены в спортивно-оздоровительную деятельность.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России»

Данный модуль ДООЛ «Салют» реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области

интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

В ДООЛ Салют реализуются встречи «Классные встречи» в рамках которых дети познакомятся с знаменитыми бугульминцами, с историей Бугульминского края.

Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. В рамках проекта в ДООЛ «Салют» запланированы Уроки Памяти, Уроки Мужества.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение ДООЛ «Салют» базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов.

Комплексная работа включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их спортивных достижений, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, профилактика, просвещение.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает

настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления ДООЛ «Салют»: самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов. Реализация воспитательного потенциала системы детского

самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

В ДООЛ «Салют» будет в каждой смене создаваться временный орган управления «Совет лагеря», который будет регулировать деятельность отрядов, решать основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планировать работу, проводить выборы органов самоуправления, оценивать их работу. В отрядах также будут создаваться «Советы отряда».

16.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах ДООЛ «Салют», при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

16.4.3. Структура самоуправления ДООЛ «Салют» строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в ДООЛ «Салют», выбора совет отряда и возложения поручений на них.

Работа в ДООЛ «Салют» предусматривает отрядную деятельность. Дети разбиваются по отрядам, организуя временный детский коллектив. Разработан будет в каждом отряде свой устав, свое название, свой девиз, своя речевка и эмблема. Отряды будут вовлекаться в КТД лагеря, а также разрабатывать свои отрядные КТД.

16.4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей ДООЛ «Салют» направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера, а также предоставляется право поднять флаги; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях ДООЛ «Салют»; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство ДООЛ «Салют» строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с частично ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

В ДООЛ Салют в рамках реализации этого модуля предусмотрено:

оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- применение педагогических приемов, организацией совместных форм работы, воспитателей, педагогов.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены. Воспитателями в лагерь ДООЛ «Салют» принимаются педагоги из числа тренеров спортивных секций.

16.6. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации ДООЛ «Салют» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: деловые игры, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- приобщение подрастающего поколения к российским традиционным

духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых.

– тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

- акции по благоустройству территории, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность в ДООЛ «Салют» будет проводиться каждую смену День РДДМ «Движение Первых».

17. Вариативные содержательные модули

17.1. Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода. В ДООЛ «Салют» запланированы короткие пешие походы.

17.2. Модуль «Спортивные секции»

В ДООЛ «Салют» является одним из основных видов деятельности и реализуется через программы профильных спортивных смен: борьба, дзюдо, волейбол, баскетбол и т.д.

17.3. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Работа в ДООЛ «Салют» предусматривает отрядную деятельность. Дети разбиваются по отрядам, организуя временный детский коллектив. Разработан будет в каждом отряде свой устав, свое название, свой девиз, своя речевка. Своя эмблема. Отряды будут вовлекаться в КТД лагеря, а также разрабатывать свои отрядные КТД.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы;
- коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от

планирования до анализа.

18. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Татарстан;
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
 - 4 июня Международный день детей – жертв агрессии
 - 5 июня Всемирный день охраны окружающей среды (отмечается с 1972 года)
 - 6 июня Пушкинский день России [1] (отмечается с 1998 года)
 - День русского языка как одного из официальных языков ООН
 - 12 июня День России (учрежден в 1994 году как День независимости России; с 1998 года называется День России)
 - 22 июня День памяти и скорби;
 - 27 День молодежи;
 - Курбан-байрам
 - 8 июля - День семьи, любви и верности;
 - 14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино;

30 августа – День Республики.

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали:
 - Торжественное открытие и закрытие смены
 - Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации
 - Развлекательная программа «Богатырские забавы»
 - День семьи, любви и верности" тематическое мероприятие
 - Творческая карусель "Творческая семья в дружбе сильна"
 - Фоточеллендж "Загляните в семейный альбом"
 - Спортивно-комплексное мероприятие "Здоровая семья - счастливая семья"
 - Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству "Семья - мир творчества"
 - Познавательная беседа "Россияне в науке"
 - Брей-ринг "Хочу все знать"
 - Тематическое мероприятие "М.В. Ломоносов - гений мировой науки"
- мероприятия, направленные на развитие цифровой гигиены:

19. Система индивидуальной работы с ребенком, в условиях в ДООЛ «Салют» направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы в ДООЛ «Салют» обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в ДООЛ «Салют» в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

21. Стационарная организация отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей ДООЛ «Салют» реализует воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

22. Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления задает расписание деятельности ДООЛ «Салют» и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад ДООЛ «Салют» включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада ДООЛ «Салют» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

23. Уклад ДООЛ «Салют» непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды. Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Салют» представляет собой уникальную среду для формирования у детей здорового образа жизни. Встречи с новыми людьми,

знакомства со сверстниками, новые впечатления, радость общения с природой - все это создает особые условия для внедрения в сознание ребенка интересных и полезных знаний о здоровом образе жизни в увлекательной и ненавязчивой форме. Главным в деятельности смены лагеря являются оздоровительные мероприятия, направленные на укрепление физического, психологического, нравственного здоровья детей, формирование ЗОЖ, а также на развитие творческих способностей.

Набор кадрового персонала осуществляется только квалифицированными работниками с высшим образованием с предоставлением медицинского осмотра, а также предоставлении справки об отсутствии судимости. Костяк кадрового состава составляют тренеры спортивных школ Бугульминского района. Организуются отряды с численностью детей не более 20 человек. На отдых в лагерь принимаются дети от 7-17 лет, основной контингент дети-воспитанники детских спортивных школ - борцы, волейболисты, хоккеисты, акробаты и т.д. Содержания, форма и методы работы определяются педагогическим коллективом лагеря. В план работы включен тренировочный процесс. Проводятся состязания, мини-соревнования, спортивные эстафеты и т.д.

24. Элементами уклада являются:

24.1. Быт ДООЛ «Салют» является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащённость, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, в ДООЛ «Салют» обеспечивается комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена). Лагерь ДООЛ «Салют» состоит из спальных корпусов, здания столовой, клуба, кабинетами для работы кружков, медицинского кабинета, а также на территории лагеря расположены спортивные площадки и футбольное поле.

24.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие. Планирование программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок³ не сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности в ДООЛ «Салют» с круглосуточным пребыванием, предусматривается свободное время на восстановление, а также использование разнообразия и чередования форм деятельности.

1. 7:30 — подъём.
2. 7:45–8:15 — утренняя зарядка.
3. 8:15–9:00 — личная гигиена.
4. 9:00–9:30 — завтрак.
5. 9:30–13:00 — отрядные мероприятия, работа кружков, спортивных секций, музыкальные часы, мастер-классы.
6. 13:00–13:45 — обед.
7. 13:45–14:00 — подготовка к тихому часу.

8. 14:00–16:00 — тихий час.
9. 16:00–16:30 — полдник.
10. 16:30–19:00 — отрядные дела, работа кружков, спортивных секций.
11. 19:00–19:30 — ужин.
12. 19:30–20:00 — подготовка к вечернему мероприятию.
13. 20:00–21:00 — отрядные, общелагерные мероприятия, дискотека.
14. 21:00 — второй ужин.
15. 21:30–22:00 — подготовка ко сну, вечерний туалет, «вечерняя свеча».
16. 22:00– 22:15 — отбой.

24.3. Корпоративная культура ДООЛ «Салют» является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Работа с родителями или законными представителями в ДООЛ «Салют» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;
- творческий отчетный концерт для родителей;
- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

24.4. Символическое пространство ДООЛ «Салют» включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно- музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

- Каждый участник смены должен соблюдать законы лагеря «Салют»:
- Без разрешения воспитателей (или вожатых) не покидай лагерь;
- Будь хозяином своего отряда и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу;
- Время дорого у нас: берегите каждый час, каждую минуту, каждую секунду не опаздывайте;
- Долой скуку;

- Будь вынослив и терпелив;
- В здоровом теле – здоровый дух;
- Один за всех и все за одного! За друзей стой горой;
- Творить всегда, творить везде, творить на радость людям.

Ритуалы ДООЛ «Салют»:

- торжественными (по поводу символических событий из жизни ДООЛ «Салют», общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак).
- ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования ДООЛ «Салют»: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» - ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления; передача «наказа» (обращение) от смены к смене и другое.

25. Реализация Программы включает в себя:

25.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена ДООЛ «Салют» подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

25.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Лагерь размещается в живописнейшей пригородной зоне г. Бугульма и в настоящий момент является структурным подразделением МБОУ ДО дворец школьников. Состоит из спальных корпусов, здания столовой, медицинского кабинета, а также на территории лагеря расположены спортивные площадки и футбольное поле.

В лагере в зависимости от количества детей и их возраста создаются отряды с численностью детей не более 20 человек. Общая численность детей не превышает 80 детей в смене. На отдых в лагерь принимаются дети от 7-17 лет, основной контингент дети-воспитанники детских спортивных школ - борцы, волейболисты, хоккеисты, акробаты, туристы и т.д.

Основными задачами являются: спортивное и духовное развитие детей, их оздоровление, отдых.

25.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы. Содержания, форма и места работы определяются педагогическим коллективом лагеря. В план работы включен тренировочный процесс. Проводятся состязания, мини-соревнования, спортивные эстафеты и тренировки.

Детский оздоровительно-образовательный лагерь представляет собой уникальную среду для формирования у детей здорового образа жизни. Встречи с новыми людьми, знакомства со сверстниками, новые впечатления, радость общения с природой - все это создает особые условия для внедрения в сознание ребенка интересных и полезных знаний о здоровом образе жизни в увлекательной и ненавязчивой форме. Главным в деятельности смены лагеря будут оздоровительные мероприятия, направленные на укрепление физического, психологического, нравственного здоровья детей, формирование ЗОЖ, а также на развитие творческих способностей.

25.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

25.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи.

25.6. Анализ воспитательной работы ДООЛ «Салют» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы ДООЛ «Салют» является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в ДООЛ «Салют» в целом; работы конкретных структурных звеньев ДООЛ «Салют» (отрядов, органов

самоуправления, секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

ДООЛ «Салют» вправе сам подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

26. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях ДООЛ «Салют» способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада ДООЛ «Салют».

Планирование партнерского взаимодействия с Движением Первых, и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает, имеющиеся в ДООЛ «Салют»:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (встречи «Классные встречи», тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);
- совместная реализация профильной смены;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение. (Добро. Центра «Добрая Бугульма». заведующий Молодёжным подростковым клубом по месту жительства «Миллениум», начальник Бугульминского отделения ГБУ «Безопасность дорожного движения» ТУ в г. Альметьевск)

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки ДООЛ «Салют» и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

27. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - может предусматривать следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в ДООЛ «Салют» об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима,

необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте ДООЛ «Салют», в социальных сетях и мессенджерах;

– дни, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать ДООЛ «Салют» в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в ДООЛ «Салют» формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей в Родительские дни;

– размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня.

28. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения ДООЛ «Салют», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием ДООЛ «Салют», расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в ДООЛ «Салют»; систему мотивации и поддержки педагогических работников; систему методического обеспечения деятельности педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив ДООЛ «Салют». Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. Воспитателями в лагерь ДООЛ Салют принимаются педагоги из числа тренеров спортивных секций.

29. Методическое обеспечение реализации Программы ДООЛ «Салют» предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатель, инструктор по физической культуре, аккомпаниатор).

Для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам ДООЛ «Салют» получить опыт реализации Программы на практике.

В рамках реализации содержания Программы ежемесячно рекомендуется

формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

30. Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для ДООЛ «Салют» для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

¹ Часть 3 статьи 12.2 Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

² Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей".

³ Таблица 6.7 главы VI санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующих до 1 марта 2027 г.

**Календарный план воспитательной работы ДООЛ «Салют»
на 1 смену с 10.06.2026 по 27.06.2026 г.**

Время проведения	Наименование мероприятия, уровень проведения (общелагерный, отрядный, групповой), возраст участников	Описание мероприятия
Организационный период смены 1 день, 10.06.2026 г. Хозяйственный сбор детского лагеря. День Безопасности		
Утро	Знакомство с лагерем (хозяйственный сбор), общелагерный (мл., ср., ст.)	Приезд в ДООЛ. Отрядные игры на знакомство и сплочение. Экскурсия по лагерю. Операция «Уют» и организационное отрядное мероприятие «Давайте познакомимся». Беседа: «ДРП безопасный лагерь»
День	Наши традиции	Включение традиции и ритуалов детского лагеря, пожеланий от участников предыдущих смен
Вечер	«Школа безопасности» (вечернее мероприятие), (мл., ср., ст.)	КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!», Беседа «Правила безопасности детей в случае террористических угроз, профилактика экстремизма», Информационный час «Безопасный телефон»
Организационный период смены 2 день, 11.06.2026 г. День Здоровья и Спорта		
Утро	Церемония открытия смены, общелагерный, (мл., ср., ст.)	Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели
День	Общий сбор детского лагеря, общелагерный, (мл., ср., ст.)	Демонстрация ценности труда. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.
Вечер	«ЗОЖ-это модно», отрядный, (мл., ср., ст.)	Спортивная эстафета Вечерний сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку.
Организационный период смены 3 день, 12.06.2026 г. День Единства или День России		
Утро	День Единства или День России, или День культуры России. Линейка. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации, общелагерный, (мл., ср., ст.)	Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению; церемония старта дня.
Утро	Утренний информационный сбор отряда. отрядный, (мл., ср., ст.)	Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.
День	Игры на знакомство, отрядный, (мл., ср., ст.)	Командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него

		базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде
День	Фестиваль дворовых игр или игр народов России. отрядный, (ср., ст.)	Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов Татарстана). Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.
День	Огонек знакомства, отрядный (мл., ср., ст.)	Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.
Вечер	«День России», общелагерный, (мл., ср., ст.)	Торжественная линейка, посвященная Дню России. Конкурс плакатов «Я живу в России». Конкурсная развлекательная программа «Я и моя вселенная». Дискотека.
Основной период смены 4 день, 13.06.2026 г. День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи		
Утро	Международный день блогера, общелагерный, (мл., ср., с т)	Съемки видеоклипов «Мой отряд- моя семья».
День	Марафон РДДМ «Движение Первых», общелагерный, (мл., ср., ст.)	Конкурс поделок из природного материала. КТД «Трудовой десант». Вечерний огонек у костра.
Вечер	«Футбольные баталии», общелагерный, (мл., ср., ст.)	Блицтурнир по футболу и пионерболу, первые игры в 2025 год
Основной период смены 5 день, 14.06.2026 г. День Ценность жизни, здоровья		
Утро	«Дети против коррупции!» (мл., ср., с т)	Отрядный конкурс плакатов антикоррупционной направленности
День	Флешмоб «Будь здоров- танцуй» общелагерный, (мл., ср., ст.)	Между отрядные спортивные игры,
Вечер	КТД «Спортивное многоборье» общелагерный, (мл., ср., ст.)	Познавательная беседа "Россияне в науке"
Вечер	Огонек, отрядный (мл., ср., ст.)	заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей.
Основной период смены 6 день, 15.06.2026 г. День Здоровья и Спорта		
Утро	«Спортивный калейдоскоп» отрядный (мл., ср., ст.)	Квест по своим станциям в отряде
День	«Один день из жизни лагеря» общелагерный, (мл., ср., ст.)	Видео конкурс среди отрядов
Вечер	«Здоровым жить здорово» общелагерный, (мл., ср., ст.)	Информационный час «Правила поведения при пожаре». Конкурс «Письмо курящему сверстнику». Дискотека. Кинотеатр
Основной период смены 7 день, 16.06.2026 г. День профессий		

Утро	«Цивилизационное наследие России» общелагерный, (мл., ср., ст.)	Реализация проекта, который предполагает изучение истории, культуры и достижений страны с целью формирования у подрастающего поколения чувства сопричастности к истории, традициям и культуре Татарстана
День	Инструктаж, отрядный (мл., ср., ст.)	Беседа «Правила безопасности детей в лесу» (осторожно ядовитые растения, дикие животные)
День	«Вдруг как в сказке..» общелагерный, (мл., ср., ст.)	Инсценировка сказок
Вечер	Профорентация общелагерный, (мл., ср., ст.)	Ко дню медицинского работника каждый отряд готовит творческое представление о профессии.
Основной период смены 8 день, 17.06.2026 г. День Дружбы		
Утро	День Дружбы общелагерный, (мл., ср., ст.)	«Почта «Салюта»», Викторина «Кто с кем дружит». Дети, разделившись на команды, называют героев произведений, их названия и авторов. Конкурс рисунков. Представители каждой команды рисуют предметы, которые им пригодятся для отдыха с друзьями. Игра «Колечко». Дети образуют большой круг и отводят руки назад.
День	Фестиваль «Дружба народов» общелагерный, (мл., ср., ст.)	Исполнение песен о дружбе. Могут прозвучать песни «Улыбка», «Вместе весело шагать», «Давай дружить», «Песенка друзей» и другие. Исполнение танцев народов разных стран. Например, сальсы, польки, лезгинки, кадрили, цыганочки.
Вечер	Мы со спортом дружим отрядный (мл., ср., ст.)	Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Караоке вечер.
Основной период смены 9 день, 18.06.2026 г. День Здоровья и Спорта. Классные встречи		
Утро	День Здоровья и Спорта общелагерный, (мл., ср., ст.)	Тематический старт дня. Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы
День	Встречи с интересными людьми общелагерный, (мл., ср., ст.)	Ценность жизни, здоровья. Творческие встречи со спортсменами г. Бугульма
Вечер	Стенгазета отрядный (мл., ср., ст.)	Отрядные дела о героях отечественного спорта оформить стенгазету
Основной период смены 10 день, 19.06.2026 г. День Профессий. БЖД		
Утро	День Профессий. «Работа тренера» отрядный, (ср., ст.)	Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций представителями предприятий. Конкурс рисунков на асфальте
	«Хранители порядка» младшие отряды	Ролевая игра для младших школьников (Обсуждение профессий, которые связаны с созданием закона, его защитой и защитой прав людей (например, полицейский, юрист, судья))
День	Деловая игра по ПДД общелагерный (мл., ср., ст.)	Деловая игра «Дорожный марафон»
Вечер	Интерактивное занятие отрядный (мл., ср., ст.)	занятие «Я здоров!» видеоролики с обсуждением
Вечер	«Ночь приключений»	Квест игра, тематическая игра с этапами,

	общелагерный, (мл., ср., ст.)	расположенными по всей территории лагеря
Основной период смены 11 день, 20.06.2026 г. День изобретателя		
Утро	День изобретателя общелагерный, (мл., ср., ст.)	Конкурс поделок «Все из всего»
День	Занятия секций, студий и кружков отрядный (мл., ср., ст.)	Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей
Вечер	Развлекательная программа «Богатырские забавы» общелагерный, (мл., ср., ст.)	Первенство по «простыночному» волейболу. Игра «Квиз-плиз» Дискотека. Кинотеатр
Основной период смены 12 день, 21.06.2026 г. Родительский день		
Утро	Родительский день общелагерный, (мл., ср., ст.)	Круглый стол "Мир семьи". Спортивно-комплексное мероприятие "Здоровая семья - счастливая семья"
День	Творческая карусель общелагерный, (мл., ср., ст.)	"Творческая семья в дружбе сильна". Фоточеллендж "Загляните в семейный альбом".
Вечер	Мастер-класс общелагерный, (мл., ср., ст.)	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству "Семья - мир творчества".
Основной период смены 13 день, 22.06.2026 г. День памяти и скорби		
Утро	День памяти и скорби общелагерный, (мл., ср., ст.)	Просветительский проект «Без срока давности». Уроки памяти. Уроки мужества.
День	Военный ЮИД отрядный (мл., ср., ст.)	Квест - игра в отрядах «По дорогам Победы!»
Вечер	Мир творчества и фантазии общелагерный (мл., ср., ст.)	Работа в творческих мастерских. Дискотека. Кинотеатр
Основной период смены 14 день, 23.06.2026 г. День Здоровья и Спорта		
Утро	Интерактивное занятие общелагерный (мл., ср., ст.)	Интерактивное занятие «Я здоров!» - «Гигиена – залог здоровья» - мл. группа; «Здоровьесберегающие техники» - ст. гр.; видеоролики с обсуждением: Мифы о СПИДе и ВИЧ-инфекции) ст. гр.
День	Спортивно-оздоровительные мероприятия общелагерный (мл., ср., ст.)	Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе по отрядам, тренировки
Вечер	Круглый стол, общелагерный (ср., ст.)	Круглый стол "Интернет как двигатель научной мысли" Тематическое мероприятие "М.В. Ломоносов - гений мировой науки" «Цифровой след» Упражнение «Разделительная черта»
Основной период смены 15 день, 24.06.2026 г. День самоуправления. День театра		
Утро	«Детское самоуправление» общелагерный (мл., ср., ст.)	Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит на общелагерном уровне (представители каждого отряда)
День	Интерактивный театр общелагерный (мл., ср., ст.)	"Расскажи мне обо мне" и другие. рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности
Вечер	Огонек отрядный (мл., ср., ст.)	Снятия эмоционального напряжения (пик "привыкания"), мотивация, предварительные итоги и успехи каждого в отряде.
Итоговый период смены 16 день, 25.06.2026 г. День дружбы		
Утро	Наши достижения за смену общелагерный (мл., ср., ст.)	Презентация результатов деятельности кружков или секций. В формате ярмарки, выставки, фестиваля.

		Включение в участие руководителей спортивных объединений города
День	Мир вокруг нас общелагерный (мл., ср., ст.)	Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию, Татарстан. Великие мастера. Творчество и мастерство
Вечер	Дружный отряд отрядный (мл., ср., ст.)	Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения.
Итоговый период смены 17 день, 26.06.2025г. Линейка или церемония закрытия смены		
Утро	Линейка или церемония закрытия смены. общелагерный (мл., ср., ст.)	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.
День	Международный Олимпийский день. Общелагерный (мл., ср., ст.)	Спортивно-игровое шоу «От значка ГТО к олимпийской по шашкам. Между отрядная игра «Фанты».
Вечер	Конкурс поэзии общелагерный (мл., ср., ст.) Отрядный (мл., ср., ст.)	Конкурс поэзии. Вечер отрядных игр на сплочение.
Итоговый период смены 18 день, 27.06.2026 г. Огонек		
Утро	Подведение итогов достижения общелагерный (мл., ср., ст.)	Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок.
День	Прощальный огонек. отрядный (мл., ср., ст.)	Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Ритуал написания пожелания другой смене
Вечер	Отъезд домой общелагерный (мл., ср., ст.)	Вручение родителям фото жизни отряда, грамоты за участие детьми

**Календарный план воспитательной работы ДООЛ «Салют»
на 2 смену с 30.06. 2026 г. по 17.07. 2026 г.**

Время проведения	Наименование мероприятия, уровень проведения (общелагерный, отрядный, групповой), возраст участников	Описание мероприятия
Организационный период смены 1 день, 30.06.2026 г. Хозяйственный сбор. День безопасности		
Утро	Знакомство с лагерем (хозяйственный сбор), общелагерный, (мл., ср., ст.)	Посвящение в «салютовцы». Экскурсия по лагерю. Операция «Уют» и организационное отрядное мероприятие «Давайте познакомимся». Беседа: «ДРП - безопасный лагерь»
День	Наши традиции общелагерный, (мл., ср, ст.)	Включение традиции и ритуалов детского лагеря, пожеланий от участников предыдущих смен Оформление отрядных уголков.
Вечер	«Школа безопасности» (вечернее мероприятие), (мл., ср., ст.)	КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!», Беседа «Правила безопасности детей в случае террористических угроз, профилактика

		экстремизма», Информационный час «Безопасный интернет»
Организационный период смены 2 день, 01.07.2026 г. Церемония открытия смены. Общий сбор детского лагеря		
Утро	Церемония открытия смены, общелагерный, (мл., ср., ст.)	Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели
День	Общий сбор детского лагеря, общелагерный, (мл., ср., ст.)	Демонстрация ценности труда. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.
Вечер	«ЗОЖ-это модно», отрядный, (мл., ср., ст.)	Спортивная эстафета. Вечерний сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку.
Организационный период смены 3 день, 02.07.2026 г. Эко-лагерь. Фестиваль дворовых игр		
Утро	Эко-лагерь. Отрядные огоньки Общелагерный (мл., ср., ст.)	Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению; церемония старта дня. «Экологический спринт». КТД «Берегите лес». Конкурсная развлекательная программа «Я и моя вселенная». КТД «Трудовой десант». Отрядные мероприятия «Сохранение природы». Выставка плакатов «Здоровое тело-чистая Земля».
Утро	Утренний информационный сбор отряда. отрядный, (мл., ср., ст.)	Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.
День	Игры на знакомство, отрядный, (мл., ср., ст.)	Командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде
День	Фестиваль дворовых игр или игр народов России. общелагерный, (мл., ср., ст.)	Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов Татарстана). Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.
Вечер	«#КоррупцияПротив», общелагерный, (мл., ср., ст.)	Интеллектуальный квиз-игра Дискотека.
Основной период смены 4 день, 03.07.2026 г. День РДДМ		
Утро	Международный день блогера, общелагерный, (мл., ср., ст.)	Съемки видеоклипов «Мой отряд- моя семья».
День	Марафон РДДМ «Движение Первых», общелагерный, (мл., ср., ст.)	День РДДМ «Движение Первых». Конкурс «Я лидер!». Первенство по шахматам.

Вечер	«Футбольные баталии», общелагерный, (мл., ср., ст.)	Блицтурнир по футболу и пионерболу, первые игры в 2025 год
Основной период смены 5 день, 04.07.2026 г. День КТД		
Утро	День именинника общелагерный, (мл., ср., ст.)	Праздничный концерт «Звёздный мир» Эстафета «Дорожная азбука»
День	Флешмоб «Будь здоров-танцуй» общелагерный, (мл., ср., ст.)	Между отрядные спортивные игры,
Вечер	КТД «Спортивное многоборье» общелагерный, (мл., ср., ст.)	Познавательная беседа «Россияне в науке»
Вечер	Огонек, отрядный (мл., ср., ст.)	заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей.
Основной период смены 6 день, 05.07.2026 г. День здоровья		
Утро	«Спортивный калейдоскоп» отрядный (мл., ср., ст.)	Квест по своим станциям в отряде
День	«Один день из жизни лагеря» общелагерный, (мл., ср., ст.)	Видео конкурс среди отрядов
Вечер	«Здоровым жить здорово» общелагерный, (мл., ср., ст.)	Конкурс «Письмо курящему сверстнику». Дискотека. Кинотеатр
Основной период смены 7 день, 06.07.2026 г. День профессий. День инструктажа		
Утро	«Цивилизационное наследие России» общелагерный, (мл., ср., ст.)	Реализация проекта, который предполагает изучение истории, культуры и достижений страны с целью формирования у подрастающего поколения чувства сопричастности к истории, традициям и культуре Татарстана
День	Инструктаж, отрядный (мл., ср., ст.)	Беседа «Правила безопасности детей в лесу» (ядовитые растения, дикие животные)
День	«Вдруг как в сказке.» общелагерный, (мл., ср., ст.)	Инсценировка сказок
Вечер	Профориентация общелагерный, (мл., ср., ст.)	Ко Дню Зенитных ракетных войск Вооруженных Сил России, просмотр фильма «Зенитчик», «У твоего порога».
Основной период смены 8 день, 07.07.2026 г. День семьи, любви и верности.		
Утро	День семьи, любви и верности.	«Загляните в семейный альбом». Спортивно-комплексное мероприятие «Здоровая семья - счастливая семья» «Творческая семья в дружбе сильна». Фоточеллендж Конкурс рисунков.
День	Фестиваль «Дружба народов» общелагерный, (мл., ср., ст.)	Исполнение песен о дружбе. Могут прозвучать песни «Улыбка», «Вместе весело шагать», «Давай дружить», «Песенка друзей» и другие. Игра «Колечко». Дети образуют большой круг и отводят руки назад. Исполнение танцев народов разных стран. Например, сальсы, польки, лезгинки, кадрили, цыганочки.
Вечер	Мы со спортом дружим отрядный (мл., ср., ст.)	Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Караоке вечер.
Основной период смены 9 день, 08.07.2026 г. Классные встречи		
Утро	Встречи с интересными людьми общелагерный, (мл., ср., ст.)	Ценность жизни, здоровья. Творческие встречи со спортсменами Бугульма

	День Здоровья и Спорта общелагерный, (мл., ср., ст.)	Тематический старт дня. Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы
Вечер	Стенгазета отрядный (мл., ср., ст.)	Отрядные дела о героях отечественного спорта оформить стенгазету
Основной период смены 10 день, 09.07.2026 г. День против коррупции		
Утро	«Город коррупции» общелагерный, (мл., ср., ст.)	Организационно - деятельностная игра для подростков. Конкурс рисунков на асфальте
День	Деловая игра по ПДД общелагерный, (мл., ср., ст.)	Деловая игра «Дорожный марафон»
Вечер	Интерактивное занятие отрядный (мл., ср., ст.)	занятие «Я здоров!» видеоролики с обсуждением
Вечер	«Ночь приключений» общелагерный, (мл., ср., ст.)	Квест игра «По тропинкам открытий»
Основной период смены 11 день, 10.07.2026 г. День изобретателя		
Утро	День изобретателя общелагерный, (мл., ср., ст.)	Конкурс поделок «Все из всего».
День	Занятия секций, студий и кружков отрядный (мл., ср., ст.)	Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей
Вечер	Развлекательная программа «Богатырские забавы» общелагерный, (мл., ср., ст.)	Первенство по «простыночному» волейболу. Игра «Квиз-плиз» Дискотека. Кинотеатр
Основной период смены 12 день, 11.07.2026 г. КТД		
Утро	Просветительский проект, (мл., ср., ст.)	«Без срока давности». Уроки мужества.
День	Военный ЮИД отрядный (мл., ср., ст.)	Квест - игра в отрядах «По дорогам Победы!»
Вечер	Мир творчества и фантазии общелагерный (мл., ср., ст.)	Работа в творческих мастерских. Дискотека. Кинотеатр
Основной период смены 13 день, 12.07.2026 г. День изобретателя с родителями		
Утро	Родительский день общелагерный, (мл., ср., ст.)	Круглый стол «Мир семьи». Спортивно-комплексное мероприятие «Здоровая семья - счастливая семья»
День	Творческая карусель общелагерный, (мл., ср., ст.)	«Творческая семья в дружбе сильна». Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом».
Вечер	Мастер-класс общелагерный, (мл., ср., ст.)	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству «Семья - мир творчества».
Основной период смены 14 день, 13.07.2026 г. День спорта и здоровья		
Утро	Интерактивное занятие общелагерный (мл., ср., ст.)	Интерактивное занятие «Я здоров!» - «Гигиена – залог здоровья» - мл. группа; «Здоровьесберегающие техники» - ст. гр.; видеоролики с обсуждением: Мифы о СПИДе и ВИЧ-инфекции) ст. гр
День	Спортивно-оздоровительные мероприятия, общелагерный (мл., ср., ст.)	Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе по отрядам, тренировки
Вечер	Круглый стол общелагерный (ср., ст.)	Круглый стол «Интернет как двигатель научной мысли» Тематическое мероприятие «М.В. Ломоносов - гений мировой науки» «Цифровой след» Упражнение «Разделительная черта»
Основной период смены 15 день, 14.07.2026 г. День самоуправления		

Утро	«Детское самоуправление» общелагерный (мл., ср., ст.)	Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит на общелагерном уровне (представители каждого отряда)
День	Интерактивный театр, общелагерный (мл., ср., ст.)	"Расскажи мне обо мне" и другие. рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности
Вечер	Огонек отрядный (мл., ср., ст.)	Снятия эмоционального напряжения (пик "привыкания"), мотивация, предварительные итоги и успехи каждого в отряде.
Итоговый период смены 16 день, 15.07.2026 г. День дружбы народов		
Утро	«Наши достижения за смену», общелагерный (мл., ср., ст.)	Презентация результатов деятельности кружков или секций. В формате ярмарки, выставки, фестиваля. Включение в участие руководителей спортивных объединений города
День	«Мир вокруг нас», общелагерный (мл., ср., ст.)	Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию, Татарстан. Великие мастера. Творчество и мастерство
Вечер	Дружный отряд отрядный (мл., ср., ст.)	Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения.
Итоговый период смены 17 день, 16.07.2026 г. Линейка или церемония закрытия смены		
Утро	Линейка или церемония закрытия смены, общелагерный (мл., ср., ст.)	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.
День	Международный Олимпийский день, общелагерный (мл., ср., ст.)	Спортивно-игровое шоу «От значка ГТО к олимпийским рекордам». Между отрядная игра «Фанты».
Вечер	Конкурс поэзии общелагерный (мл., ср., ст.)	Конкурс поэзии. Вечер отрядных игр на сплочение.
Итоговый период смены 18 день, 17.07.2026 г. Прощальный огонек		
Утро	Подведение итогов достижения общелагерный (мл., ср., ст.)	Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок.
День	Прощальный огонек, отрядный (мл., ср., ст.)	Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Ритуал написания пожелания другой смене
Вечер	Отъезд домой общелагерный (мл., ср., ст.)	Вручение родителям фото жизни отряда, грамоты за участие детьми

на 3 смену с 20.07.2026 по 06.08.2026 г.

Время проведения	Наименование мероприятия, уровень (общелагерный, групповой), участников	Описание мероприятия
Организационный период смены 1 день, 20.07.2026 г. Хозяйственный сбор		
Утро	Знакомство с лагерем (хозяйственный сбор), общелагерный, (мл., ср., ст.)	Приезд в ДООЛ. Отрядные игры на знакомство и сплочение. Экскурсия по лагерю. Операция «Уют» и организационное отрядное мероприятие «Давайте познакомимся». Беседа: «ДРП безопасный лагерь»
День	Наши традиции (мл., ср., ст.)	Включение традиции и ритуалов детского лагеря, пожеланий от участников предыдущих смен
Вечер	«Школа безопасности» (вечернее мероприятие), (мл., ср., ст.)	КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!», Беседа «Правила безопасности детей в случае террористических угроз, профилактика экстремизма», Информационный час «Правила поведения при пожаре»
Организационный период смены 2 день, 21.07.2026 г. Церемония открытия смены,		
Утро	Церемония открытия смены, общелагерный, (мл., ср., ст.)	Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели
День	Общий сбор детского лагеря, общелагерный, (мл., ср., ст.)	Демонстрация ценности труда. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.
Вечер	Мероприятие «Мое счастливое детство», общелагерный, (мл., ср., ст.)	Развлекательная программа «Богатырские забавы». Мероприятие по цифровой безопасности. Спортивно-игровое шоу «Со спортом не шутят!» (сдача норм ГТО
Организационный период смены 3 день, 22.07.2026 г. Фестиваль дворовых игр		
Утро	Линейка. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации, общелагерный, (мл., ср., ст.)	Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению; церемония старта дня.
Утро	Утренний информационный сбор отряда. отрядный, (мл., ср., ст.)	Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.
День	Игры на знакомство, отрядный, (мл., ср., ст.)	Командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде
День	Фестиваль дворовых игр или игр народов России. общелагерный, (мл., ср., ст.)	Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов Татарстана). Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного

		искусства.
Вечер	«Справедливость, честность, порядочность» отрядный (мл., ср.) отрядный (ср., ст.)	Беседа-убеждение для детей младшего школьного возраста антикоррупционное занятие. Конкурс плакатов «Я и моя вселенная». Дискотека.
Основной период смены 4 день, 23.07.2026г. РДДМ		
Утро	Международный день блогера, общелагерный, (мл., ср., ст.)	Съемки видеоклипов «Мой отряд- моя семья».
День	Марафон РДДМ «Движение Первых», общелагерный, (мл., ср., ст.)	Конкурс поделок из природного материала. КТД «Трудовой десант». Вечерний огонек у костра.
Вечер	«Футбольные баталии», общелагерный, (мл., ср., ст.)	Блицтурнир по футболу и пионерболу, первые игры в 2026 год
Основной период смены 5 день, 24.07.2026 г. День именинника		
Утро	День именинника общелагерный, (мл., ср., ст.)	Международный день блогера. Съемки видеоклипов «Мой отряд- моя семья». Эстафета «Дорожная азбука»
День	Флешмоб «Будь здоров- танцуй» общелагерный, (мл., ср., ст.)	Между отрядные спортивные игры, КТД «Спортивное многоборье»
Вечер	«Россияне в науке», общелагерный, (мл., ср., ст.)	Познавательная беседа
Вечер	Огонек, отрядный (мл., ср., ст.)	заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей.
Основной период смены 6 день, 25.07.2026 г. День спорта и здоровья		
Утро	«Спортивный калейдоскоп» отрядный (мл., ср., ст.)	Квест по своим станциям в отряде
День	«Один день из жизни лагеря» общелагерный, (мл., ср., ст.)	Видео конкурс среди отрядов
Вечер	«Здоровым жить здорово» общелагерный, (мл., ср., ст.)	Конкурс «Письмо курящему сверстнику». Дискотека. Кинотеатр
Основной период смены 7 день, 26.07.2026 г. Родительский день		
Утро	Родительский день общелагерный, (мл., ср., ст.)	Круглый стол "Мир семьи". Спортивно-комплексное мероприятие "Здоровая семья - счастливая семья"
День	Творческая карусель общелагерный, (мл., ср., ст.)	"Творческая семья в дружбе сильна". Фоточеллендж "Загляните в семейный альбом".
Вечер	Мастер-класс общелагерный, (мл., ср., ст.)	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству "Семья - мир творчества".
Основной период смены 8 день, 27.07.2026 г. День Профессий		
Утро	День Профессий. «Цивилизационное наследие России» общелагерный, (мл., ср., ст.)	Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).
День	Инструктаж, отрядный (мл., ср., ст.)	Беседа «Правила безопасности детей в случае террористических угроз, профилактика экстремизма»
День	«Вдруг как в сказке...» общелагерный, (мл., ср., ст.)	Инсценировка сказок
Вечер	Профориентация	Ко дню Физкультурника каждый отряд готовит

	общелагерный, (мл., ср., ст.)	творческое представление о профессии.
Основной период смены 9 день, 28.07.2029 г. Классные встречи		
Утро	Встречи с интересными людьми общелагерный, (мл., ср., ст.)	Ценность жизни, здоровья. Творческие встречи со спортсменами Бугульма
День	День Здоровья и Спорта общелагерный, (мл., ср., ст.)	Тематический старт дня. Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы
Вечер	Стенгазета отрядный (мл., ср., ст.)	Отрядные дела о героях отечественного спорта оформить стенгазету
Основной период смены 10 день, 29.07.2026 г. День профессий. День безопасности		
Утро	«Работа инженера» общелагерный, (мл., ср., ст.)	Конкурс рисунков на асфальте
День	Деловая игра по ПДД общелагерный, (мл., ср., ст.)	Деловая игра «Дорожный марафон»
Вечер	«Ночь приключений» общелагерный, (мл., ср., ст.)	Квест игра на территории лагеря
Основной период смены 11 день, 30.07.2026 г.		
Утро	День изобретателя общелагерный, (мл., ср., ст.)	Конкурс поделок «Все из всего».
День	Занятия секций, студий отрядный (мл., ср., ст.)	Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей
Вечер	Развлекательная программа «Богатырские забавы» общелагерный, (мл., ср., ст.)	Первенство по «простыночному» волейболу. Игра «Квиз-плиз» Дискотека. Кинотеатр
Основной период смены 12 день, 31.07.2026 г. День Друзей		
Утро	День Дружбы общелагерный, (мл., ср., ст.)	«Почта «Салюта», Викторина «Кто с кем дружит». Дети, разделившись на команды, называют героев произведений, их названия и авторов. Конкурс рисунков. Представители каждой команды рисуют предметы, которые им пригодятся для отдыха с друзьями. Игра «Колечко». Дети образуют большой круг и отводят руки назад.
День	Фестиваль «Дружба народов» общелагерный, (мл., ср., ст.)	Исполнение песен о дружбе. Могут прозвучать песни «Улыбка», «Вместе весело шагать», «Давай дружить», «Песенка друзей» и другие. Исполнение танцев народов разных стран. Например, сальсы, польки, лезгинки, кадрили, цыганочки.
Вечер	«Мы со спортом дружим», отрядный (мл., ср., ст.)	Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Караоке вечер.
Основной период смены 13 день, 01.08.2026 г. КТД		
Утро	«Успех без нарушений», общелагерный, (мл., ср., ст.)	Обучающий практикум для лидеров детских общественных организаций
День	«Военный ЮИД» отрядный (мл., ср., ст.)	Квест - игра в отрядах «По дорогам Победы!»
Вечер	Мир творчества и фантазии общелагерный (мл., ср., ст.)	Работа в творческих мастерских. Дискотека. Кинотеатр
Основной период смены 14 день, 02.08.2026 г.		
Утро	«Я здоров!», общелагерный (мл., ср., ст.)	Интерактивное занятие - «Гигиена – залог здоровья» - мл. группа; «Здоровьесберегающие техники» - ст. гр.; видеоролики с обсуждением: Мифы о СПИДе и ВИЧ-

		инфекции) ст. гр.
День	Спортивно-оздоровительные мероприятия, общелагерный (мл., ср., ст.)	Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе по отрядам, тренировки
Вечер	«Интернет как двигатель научной мысли», общелагерный (мл., ср., ст.)	Круглый стол Тематическое мероприятие «М.В. Ломоносов - гений мировой науки» «Цифровой след» Упражнение «Разделительная черта»
Основной период смены 15 день, 03.08.2026 г.		
Утро	«Детское самоуправление», общелагерный (мл., ср., ст.)	Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит на общелагерном уровне (представители каждого отряда)
День	Интерактивный театр, общелагерный (мл., ср., ст.)	«Расскажи мне обо мне» и другие. рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности
Вечер	Огонек отрядный (мл., ср., ст.)	Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация, предварительные итоги и успехи каждого в отряде.
Итоговый период смены 16 день, 04.08.2026 г.		
Утро	Наши достижения за смену общелагерный (мл., ср., ст.)	Презентация результатов деятельности кружков или секций. В формате ярмарки, выставки, фестиваля. Включение в участие руководителей спортивных объединений города
День	«Мир вокруг нас», общелагерный (мл., ср., ст.)	Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию, Татарстан. Великие мастера. Творчество и мастерство
Вечер	«Дружный отряд», отрядный (мл., ср., ст.)	Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения.
Итоговый период смены 17 день, 05.08.2026 г.		
Утро	Линейка или церемония закрытия смены, общелагерный (мл., ср., ст.)	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.
День	Международный Олимпийский день, общелагерный (мл., ср., ст.)	Спортивно-игровое шоу «От значка ГТО к олимпийской по шашкам. Между отрядная игра «Фанты».
Вечер	Конкурс поэзии общелагерный (мл., ср., ст.)	Конкурс поэзии. Вечер отрядных игр на сплочение.
Итоговый период смены 18 день, 06.08.2026 г. Прощальный огонек		
Утро	«Подведение итогов достижения», общелагерный (мл., ср., ст.)	Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок.
День	«Прощальный огонек», отрядный (мл., ср., ст.)	Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Ритуал написания пожелания другой смене

Вечер	Отъезд домой, общелагерный (мл., ср., ст.)	Вручение родителям фото жизни отряда, грамоты за участие детьми
-------	--	---